tellungnahme nach P	robezeit / Schulamt Höxter Schuljahr 2	023/24					
Schuls	tempel	Datum					
An das Schulamt für de Moltkestr.12 Haus der Bildun 37671 Höxter							
	Schulische Ste Entscheidung na	_					
Bitte Pun □ über die Bitte Pun	Fortführung der sonderpäckte A und C ausfüllen! Beendigung der sonderpäckte B und C ausfüllen!	dagogisch	en Förder	ung (§ 18 Abs	. 4 AO-SF)		
1. Persönliche Angaben des Kindes (Bitte		Vorname des Kir		uchstaben austun	□ männlich		
Straße, Haus-Nr.:			PLZ:	Wohnort:	□ divers		
Geburtsdatum:	Geburtsort:	Nationalität:		Erstsprache:	Migrationshinter- grund:		
<mark>Nur bei getrenntleb</mark> □ Wir haben das		be. <mark>(Nachwei</mark>	s ist dem Ant		☐ Vormund		
Vorname: (immer erf	, 	Vorname:		außer wenn allein sorgebere			
Straße, Haus-Nr.: (nur erford	erlich, wenn abweichend von der Anschrift des Kindes)	Straße, Haus-Nr.	: (nur erforderlich, we	enn abweichend vom 1. Erziel	nungsberechtigten)		
	erlich, wenn abweichend von der Anschrift des Kindes)	PLZ, Wohnort:		enn abweichend vom 1. Erziel abe von Handy- und Festnet:			
Telefonnummer: (bitte möglichst Angabe von Handy- und Festnetz-Nr.) E-Mail: (Angabe freiwillig)		E-Mail:	(Angabe freiwillig)	abe voirriandy and resules			
Sprachkundiger Vermittler e	erforderlich: □ ja, in folgender Sprache:						
Angaben zum akt ^{Schule:}	uellen schulischen Förderort:						
Klasse:		Schulbesuchsja	hr:				
Klassenlehrer/in:		Sonderpädagog	e/in:				

Angaben zu	ım aktuellen Unterstutzungsbedari:							
1. Fördersc	chwerpunkt							
□ Lernen □ Sprache □ Emotion	e nale und soziale Entwicklung	☐ Geistige Entwicklung☐ Körperliche und motorische Entwicklung☐ Sehen☐ Hören und Kommunikation						
Nur von Fö	rderschulen auszufüllen!							
□ §15 AO	-SF (anerkannte Schwerstbehinderung)							
2. Förderso	chwerpunkt (ggf.)							
☐ Lernen☐ Sprache☐ Emotior	e nale und soziale Entwicklung							
Die Förderu								
☐ zielgleid	ch							
	rent im Bildungsgang LE rent im Bildungsgang GG							
Zieidille	Herit IIII bildungsgang GG							
2. Pro	gnose für den sonderpädagogische	en Unterstützungsbedarf						
I. Der	Antrag erfolgte durch ☐ die Schu	ule □ die/den Erziehungsberechtige(n)						
		,						
A		r aus schulischer Sicht erfolgreich . Der sonderpädagoschwerpunkt						
	Die sonderpädagogische Förderung war aus schulischer Sicht nicht erfolgreich . Eine entsprechende Begründung ist als Anlage beigefügt.							
	Die schulische Förderung soll fortgesetzt / beendet werden:							
	(Vorschlag der Schule)							
_								
	Die probeweise Beendigung der sonderpädagogischen Förderung war aus schulischer Sicht erfolgreich . Der sonderpädagogische Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt kann aufgehoben werden.							
	Die probeweise Beendigung der sonderpädagogischen Förderung war aus schulischer Sicht nicht erfolgreich . Eine entsprechende Begründung ist als Anlage beigefügt. Die schulische Förderung soll fortgesetzt werden:							
	(Vorschlag der Schule)							

С	Das Gespräch mit der/dem/den Erziehungsberechtigten zu diesem Antrag hat stattgefunden am					
	Die/Der Erziehungsberechtigte(n) ist/sind		einverstanden			
			nicht einverstand	den		
		Gev	wünscht wird:			
Die	ser Erklärung liegen folgende Anlagen bei:					
	aktueller Lern- und Leistungsbericht (Verpf weitere, von der Schule beigefügte Anlager		nd!)			
Ra	um für Anmerkungen:					
derl ter/i	Wir nehme(n) zur Kenntnis, dass die in diesem Antr ich sind und hierfür gespeichert werden. Die Angabe nnen, ggf. an das zuständige Gesundheitsamt sowi d beschult, weitergeleitet. Die Datenverarbeitung ber l.	en werd e an d	den an das zuständ ie Schule, die nach	ige Schulamt, Abschluss de	die beauftragte s AO-SF-Verfa	en Gutach- ahrens das
Datu	m, Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten		Datum, Untersol (nur bei getrenn			
	Klassenlehrer/in Soi	nderpä	dagoge/in		Schulleiter/in	

Jeweils eine Kopie dieser Erklärung ist...

- a) ...der/dem/den Erziehungsberechtigten auszuhändigen.
- b) ...der Schülerakte beizufügen