

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit dieser Tabelle haben wir eine Vielzahl von Bereichen und Begriffen zusammengestellt, die hilfreich dabei sein können, ein Kind umfangreich in seiner Lernleistung und Lernentwicklung zu beschreiben.

Die Auflistung stellt nur eine Auswahl dar. Bitte entscheiden Sie in dem Ihnen vorliegenden Fall, welche Begriffe zur Beschreibung passend sind, und fügen Sie ggf. bei der Erstellung des Fließtextes treffendere Bereiche und Begriffe hinzu. Besonders im Sekundarbereich sind außerdem die Begrifflichkeiten in den Kernlehrplänen hilfreich.

Tipps/Beobachtungskriterien für den Bereich Deutsch				
Lautbildung <ul style="list-style-type: none"> ✓ unauffällig ✓ unsauber ✓ verwaschene Artikulation etc...	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> ✓ wortgewandt ✓ altersgemäß ✓ Wortarmut ✓ Wortfindenot etc...	Satzbildung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einwortsätze ✓ Zweiwortsätze ✓ agrammatisch ✓ altersgemäß etc...	Lesefehler <ul style="list-style-type: none"> ✓ Auslassungen ✓ Hinzufügungen ✓ Umstellungen ✓ Verwechslungen Vokal/Konsonant etc...	Schreibstil <ul style="list-style-type: none"> ✓ flüssig ✓ verkrampft ✓ langsam ✓ überhastet etc...
Sprachlicher Ausdruck <ul style="list-style-type: none"> ✓ gewandt ✓ unauffällig ✓ unbeholfen ✓ ungezwungen ✓ unreflektiert ✓ ungesteuert ✓ gehemmt ✓ verschlossen etc...	Lesen/Selbstständiges Erlesen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sinnverständnis ✓ Leselernmethode ✓ ganzheitlich ✓ flüssig/stockend ✓ ratend ✓ verlangsamt ✓ prinzipiell möglich ✓ überhastet etc...	Schreiben /Schriftbild <ul style="list-style-type: none"> ✓ fehlerfrei ✓ buchstabenweise ✓ silbenweise ✓ wortweise ✓ satzweise ✓ Eingeführte Schrift ✓ Schriftbild ✓ lesbar ✓ Einhalten von Begrenzungen ✓ exakt ✓ sauber/unsauber ✓ eckig ✓ Formzerfall etc...	Rechtschreibung / Fehlerschwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elernte Strategien ✓ Groß-/ Kleinschreibung ✓ Dehnung ✓ Dopplungen ✓ Umstellen/auslassen/ hinzufügen von Buchstaben ✓ Wortruinen etc...	Buchstabenkenntnis <ul style="list-style-type: none"> ✓ sicher/unsicher ✓ Ausfälle etc...
				Sprachverständnis <ul style="list-style-type: none"> ✓ bei Arbeitsanweisungen ✓ bei Erklärungen etc...

Tipps/Beobachtungskriterien für den Bereich Mathematik

<p>Mengenauffassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Simultanerfassung bis 3 ✓ Erfassen von Mächtigkeiten (<, >, =) ✓ Mengendurchgliederung/ ✓ Zusammenfassen von Mengen ✓ Einzel abzählend <p>etc...</p>	<p>Formale Rechenoperationen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verstehen und Beherrschen von Operationszeichen und Operationen ✓ Grundrechenarten ✓ Zehnerüberschreitung ✓ Erlernte Strategien <p>etc...</p>	<p>Sachaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ableiten mathematischer Operationen aus Sachaufgaben ✓ Anschauungsgebundenes Rechnen ✓ Umgang mit offenen Fragestellungen ✓ Erkennen von Signalwörter ✓ Entwicklung eigener Lösungswege <p>etc...</p>	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Figurenkenntnis ✓ Zeichenfähigkeit ✓ Benennung von Eigenschaften ✓ Umgang mit Zeichengeräten ✓ Benennung von Figuren ✓ Flächenformen ✓ Körperformen ✓ Berechnungen <p>etc...</p>	<p>Sekundäre Rechen-schwierigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Umstellung von mehrstelligen Zahlen ✓ Leseschwierigkeiten / mangelndes Sprachverständnis bei Textaufgaben ✓ Merkfähigkeit für Zahlen <p>etc...</p>
<p>Zahlenkenntnis / Zählen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zahlenraum ✓ sinngerecht ✓ mechanisch ✓ Zahlendreher ✓ Kenntnis von Stellenwerten <p>etc...</p>	<p>Hilfsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Finger ✓ Rechenmaschine ✓ Würfel / Kutzer Züge / Plättchen... <p>etc...</p>	<p>Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Größenvorstellung / Größenverständnis ✓ Kenntnis von Längen / Gewichten/ Zeiten / Maßen ✓ Umrechnung von Größen <p>etc...</p>		

Tipps/Beobachtungskriterien für den Bereich Lern-/Arbeits- und Sozialverhalten

Lern- und Arbeitsverhalten	Sozialverhalten	Selbsteinschätzung	Besonderheiten
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aufmerksamkeit ✓ Konzentration ✓ Ablenkbarkeit ✓ Merkfähigkeit ✓ Aufgabenverständnis ✓ Anstrengungsbereitschaft ✓ Eigeninitiative ✓ Selbstständigkeit ✓ Transferleistung ✓ Motivation ✓ Anschauungs- und Vorstellungsvermögen ✓ Motivation ✓ Arbeitssorgfalt ✓ Arbeitstempo ✓ Ausdauer ✓ Erledigung von Hausaufgaben ✓ aktiv / passiv etc... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einzelgänger / Außenseiter ✓ Mitläufer ✓ Anführer ✓ ängstlich ✓ schüchtern ✓ Gestörtes Beziehungsverhalten ✓ Unfähigkeit zur Kontaktaufnahme ✓ Beeinflussbarkeit ✓ Charakterstärke ✓ beliebt / unbeliebt ✓ aggressiv ✓ rauft / schlägt ✓ tolerant ✓ fürsorglich ✓ albern etc... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ realistisch / unrealistisch ✓ unsicher ✓ übertreiben ✓ untertreibend ✓ selbstbewusst etc... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sexuelle Auffälligkeiten ✓ Stehlen ✓ Lügen ✓ Nervöse Zuckungen ✓ Krankheiten (Epilepsie o.a.) ✓ Tagträume ✓ Erbrechen ✓ Nägelkauen ✓ Daumenlutschen ✓ Trotz / Jähzorn ✓ Häufiges Weinen ✓ Auffälligkeiten im Verhalten gegenüber bestimmten Personen / Personengruppen etc...

Tipps/Beobachtungskriterien für sonstige Bereiche

<p>Körperliche Behinderungen/ Sinnesbeeinträchtigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hören ✓ Sehen ✓ Konstitution ✓ Hyperaktivität ✓ ADHS / ADS <p>etc...</p>	<p>Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Muttersprache ✓ Verzögerte Sprachentwicklung ✓ Stammeln / Näseln / Stottern ✓ Dysgrammatismus ✓ mutistische Auffälligkeiten ✓ Sprechangst ✓ Grammatik / Satzbau altersgemäß <p>etc...</p>	<p>Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raum-Lage Beziehung ✓ Farben erkennen ✓ Figuren erkennen ✓ Geräusche unterscheiden ✓ Wahrnehmungsauffälligkeiten <p>etc...</p>	<p>Motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Händigkeit ✓ Rechts-Linksorientierung ✓ Gleichgewicht ✓ Körperkoordination ✓ Schreibmotorik <p>etc...</p>
<p>Familiensituation / Lebenssituation</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Heimkind ✓ Eltern getrennt ✓ alleinerziehendes Elternteil ✓ Geschwister ✓ Wohnverhältnisse ✓ Berufstätigkeit der Eltern ✓ Verwahrlosung ✓ Häufig auf sich allein gestellt <p>etc...</p>	<p>Außerschulische Maßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nachhilfeunterricht ✓ Regelmäßige ärztliche Betreuung ✓ Ergotherapie <p>etc...</p>	<p>Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Häusliche Hilfen ✓ Außerschulische Förderung ✓ Hausaufgabenkontrolle ✓ Kontakt zwischen Schule und Erziehungsberechtigten ✓ Anteilnahme am schulischen Leben <p>etc...</p>	<p>Schulbesuchsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ regelmäßig / unregelmäßig ✓ häufig verspätet ✓ schwänzen ✓ unentschuldigtes Fehlen <p>etc...</p>