



gefördert durch die LWL Servicestelle: Gelingendes Aufwachsen – Netzwerke für Kinder

I.A. SILKE MERKEL, SANDRA WEGENER

KREIS HÖXTER

FB 30, ABT. 33, Koordinierungsstelle Frühe Hilfen und Prävention



KURZKONZEPT

Inhaltsverzeichnis

1. Ziel und Methode.....	2
2. Umsetzung	4

Projektzeitraum:

01.03.2021 – 31.08.2022

Gefördert durch:

LWL Servicestelle: Gelingendes Aufwachsen – Netzwerke für Kinder

Kooperationspartner im Netzwerk Frühe Bildung:

Jugendamt Kreis Höxter & Schulamt für den Kreis Höxter

Durchführungsort:

2 Modellgrundschulen im Kreis Höxter

Hinweis: Im folgenden Text werden keine genderspezifischen Formulierungen genutzt. Es sind selbstverständlich jeweils die weibliche als auch die männliche Form gemeint.

Erarbeitet im Dezember 2020

[Stand: 31.05.2021]

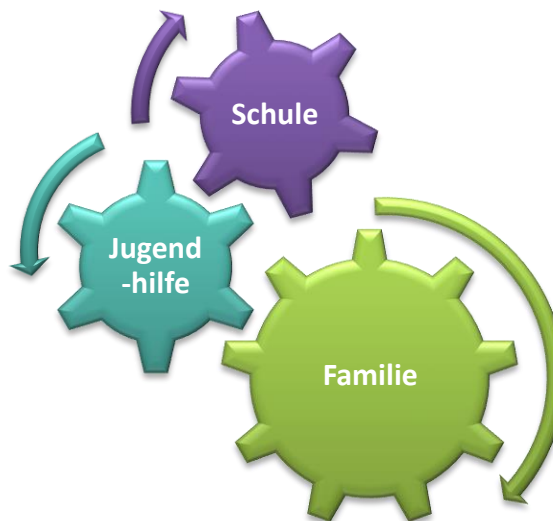
1. Ziel und Methode

Förderung eines gelingenden Aufwachsens von Kindern im Alter von 5-8 Jahren am Lebensort Schule

Bildung stellt die Befähigung zu einer eigenständigen Lebensführung in sozialer Verantwortung dar. Aus der Kooperation von Jugendhilfe und Schule ergibt sich daher Potential.

Ein gelingendes Aufwachsen aller Kinder sowie deren Integration in die Gesellschaft und die Mitwirkung an dieser soll dabei das gemeinsame Ziel sein, um eine selbstverständliche Teilhabe an der Gesellschaft als Verantwortungsgemeinschaft abzubilden.

Somit ergibt sich eine Wirkungsfähigkeit aus der engeren Vernetzung von Schule, Jugendhilfe und Familie.



Kooperationen und Vertrauen werden erreicht durch eine gute Bindungskultur. Die sichere Bindungsentwicklung ist das Fundament einer jeden Persönlichkeit. Sie fördert die körperliche, psychische und soziale Entwicklung und ist auch die Voraussetzung für Lernen und Bildung. Sie kann durch vielfältige Weise innerhalb der Familie und auch innerhalb der Gesellschaft gefördert werden. Daraus ergibt sich die Methode zur Förderung gelingenden Aufwachsens am Lebensort Schule: **Bindungsförderung**.

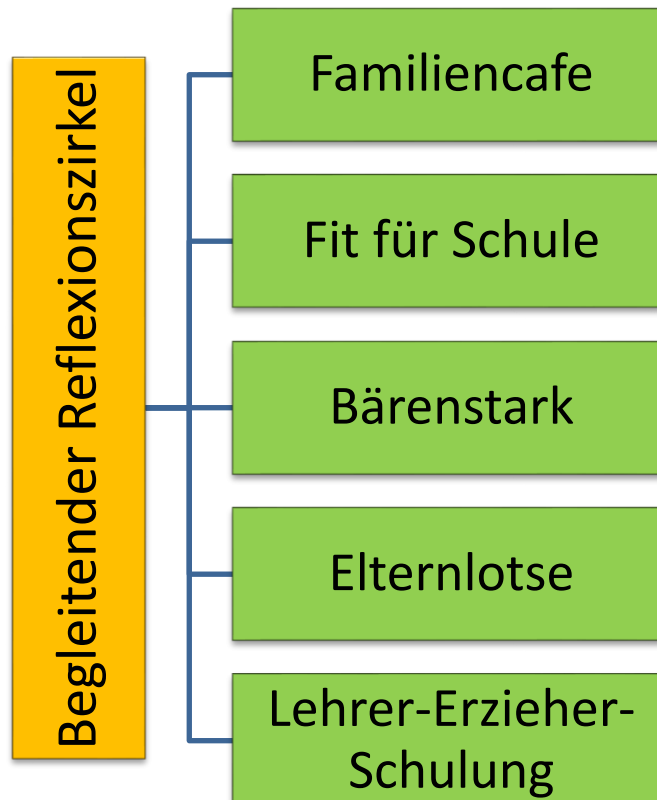
Bindungsförderung soll im Rahmen des Projektes **ZEBRASTREIFEN. Wege gelingenden Aufwachsens im Kreis Höxter** zwischen den drei genannten Komponenten geschehen: **Schule, Jugendhilfe und Familie**. Somit ergeben sich unter Berücksichtigung der durchgeführten Analysen folgende Konzeptbausteine:



Die Umsetzung des Projektes soll zur Referenzbildung an 2 Modellstandorten durchgeführt werden.

2. Umsetzung

BEGLEITENDER REFELEXIONSZIRKEL		
BAUSTEIN I	FAMILIENCAFÉ	als gemeinsames Angebot für Familien, Lehrer und pädagogische Mitarbeiter
BAUSTEIN II	FIT FÜR SCHULE	als Angebot für Vorschulkinder und Schüler der 1./ 2. Klasse
BAUSTEIN III	BÄRENSTARK	als Angebot für Vorschulkinder und Schüler der 1./ 2. Klasse
BAUSTEIN IV	ELTERNLOTSE	als Lotsenangebot für Eltern, Lehrer und pädagogische Mitarbeiter
BAUSTEIN V	LEHRER-ERZIEHER -WORKSHOPS	als Schulung im Kontext sozialer Arbeit



FAMILIENCAFÉ

ZIELGRUPPE: ELTERN, KINDER, LEHRER/ ERZIEHER

Funktion

- Bindungsförderung
- informeller Austausch
- Bildungsförderung
- Schwellenabbau
- Netzwerkförderung
- Auftakt-/ Abschlussveranstaltung von Projektbausteinen

Aufbau

SÄULE I : Erwachsenen – Ebene

Säule II Kinder- Ebene

FIT FÜR SCHULE

ZIELGRUPPE: VORSCHULKINDER, GRUNDSCHULKINDER, LEHRER, ERZIEHER Z.T. ELTERN

Funktion

- Bindungsförderung
- Abbau von Ängsten
- Begleitung in das System Schule
- Vorstellen des Bildungsortes Schule
- Kontaktaufbau zwischen Kindern und Lehrern
- Einbindung von Kindern, die nicht den Kindergarten besuchen

Aufbau

Auftaktveranstaltung und Abschlussveranstaltung im Familiencafé

Einheiten in der Schule, z.B. Schulführung, Musik, Sport/ Turnhalle, Übungen zur Vorbereitung, Sicherer Schulweg, Unterrichtsstunde live

Abschlusszertifikat/ Belohnung für teilnehmende Kinder

BÄRENSTARK

ZIELGRUPPE: VORSCHULKINDER, SCHULKINDER

Funktion

- ➔ Bindungsförderung
- ➔ Vernetzung von Kindergarten, Schule und neuem Kooperationspartner
- ➔ Ich - Stärkung von Kindern
- ➔ Förderung sozialer Kompetenzen

Aufbau

Kooperation von KITA, Schule und Kreissportbund

Vorschulkinder und Schüler der 1. Klasse durchlaufen Bärenstark

Auftakt und Abschlussveranstaltung im Rahmen des Familiencafés

ELTERNLOTSE

ZIELGRUPPE: ELTERN, LEHRER UND PÄDAGOGISCHE MITARBEITER

Funktion

Bindungsförderung

Neutrale Lotsenfunktion für Eltern im Bildungs- und Sozialraum zur unverbindlichen Information und Vermittlung

Aufbau

Praktisch orientiert

Unabhängig, kostenfrei

Kennt Ansprechpartner im Kreis Höxter, insbesondere im Einzugsbereich der Schule

Kennt Angebote der einzelnen Akteure z.B. besondere Sprechstunden, Trainingszeiten, Öffnungszeiten

Kennt Netzwerke und deren Strukturen

LEHRER – ERZIEHER- WORKSHOPS

ZIELGRUPPE: LEHRER, ERZIEHER, JUGENDHILFE

Funktion

Bindungsförderung

Stärkung der eigenen Rolle

Sicherheit

Vernetzung

Sensibilisierung für JUHI/ Schule

Jugendhilfe in Schule

Aufbau

pädagogischer Ganzttag

Workshops

BEGLEITENDER REFELXIONSZIRKEL

ZIELGRUPPE: ELTERN, LEHRER, PROJEKTKOORDINATION

Funktion

Evaluation der Maßnahmen

Entwicklung geeigneter Anpassungsmaßnahmen

Aufbau

Startet mit Umsetzungsphase im Rahmen des Familiencafés

Teilnehmer: Eltern, Erzieher, Lehrer, Projektleitung

Regelmäßige Auswertung